

תחביבים:

פעמיים בשבועות הערב, אני רקוד יחד עם גבי, בבית ספר לריקודים לטיניים וקלסיים, "הנרקוד". זה התחריב הקבוע המשותף שלנו, בו אנחנו עוסקים כבר כשמונה שנים. אנחנו מאוד אוהבים לרקוד ריקודים לטיניים, כמו ציה ציה, רומבה וסלסה, וגם ריקודים קלסיים, כמו ואלס אנגלי ופוקס טרוט. בנוסף לכך, אנחנו חולכים להציגות תיאטרון, בדרך כלל בתל-אביב, ואופנים קבועי חולבוץ.

פעמים בשנה אנחנו משתדלים לנושא
לחופשה זוגית בחו"ל, שניינו בלבד
בכיסויים שאחננו מארגנים בעצמונו.
חוופשה אחת מבין השתיים היא קצרה
— עד שבוע, במקומות קרובים יחסית
ואופייה מתון. החופשה השנייה ארוכה
יותר, שבועיים-שלושה, למקומות
רחוקים יחסית ואתגריים (הרי הקי"ר
בתורכיה, טرك למרגלות האוררט
בנפאל, טرك באלפים הצרפתיים).
השנה אנחנו נסעים לאיסלנד, שלושה
שבועות בקרון.

רבות מחוויות ריקודים ובטיולים מעלה בי תובנות המופיעות בחלק מקאמרי המתפרסים בארץ.

כתיבת ספרי

את ספריו הראשונים "הורים כבני אדם" התחלתי לכתוב לאחר לידתبني הצעיר, או, בשנת 1990, והוא יצא לאור לאחר שבע שנים, ב- 1997, בהוצאה לאור פועלם. הספר עוסק בתהילית התפתחות שהורים עוברים, כאשר הם מגדלים ילדים. הוא נולד בעקבות הבנתי, את המשמעות האידיאלית של להורות בחי' אמונה שיש ביכולתי לתרום להורים אחרים, דרך שיטופם בתובנות אלה. טענתי בו, שעל-מנת שהורים יצלוו להיות הורים "טוביים", חשוב شيء הורים שטוב להם. בספר זה פיתחתי צורת כתיבה שמאפיינת את כל ספרי: שלוב של חוות אישיות של מגידול ולדי, מקרים ואירועים מניסיוני בעבודה עם הורים ועם ילדים, המשנות תיאוריות בהירות וגישה מעשית וישומית בהדרقت הורים. ספרי השני, "הורים כמנהיגים" נכתב, כאמור,

לאלה את שנת השירות. מביניהם היא בת 18 ומתיילה בימים לגביו שלושה ילדים גדולים, כשהקטנה

שירות אורטן-לטנר

פרק איש

שליחתי ב- 1952. אפי אב שלושה ילדים: חן, נעם ואור, וסב לנכדה, ליבי, וניל. חוותות כחולה הן הבסיס לימודי החינוך והוראה, במכללת סמינר הקיבוצים, מtower כוננה לעבוד בעתיד כמורה לאזרחות/היסטוריה/יהודות, בחטיבת הבניינים. אויר גר עם בת-זוגו.نعم, אבל צער לנכדי בנחשעה חדשניים וחוי בינו עם אשתו. הוא עורך סרטים Dokumentarim. חן, אם ותיקה לנכדי בת השלוש וארכבה חדשניים, גראשה, מורה ללשון בחטיבת-בניים ומורה להוראה מתקנת בהכשרה ובשיעורים פרטניים שהיא נותרת.

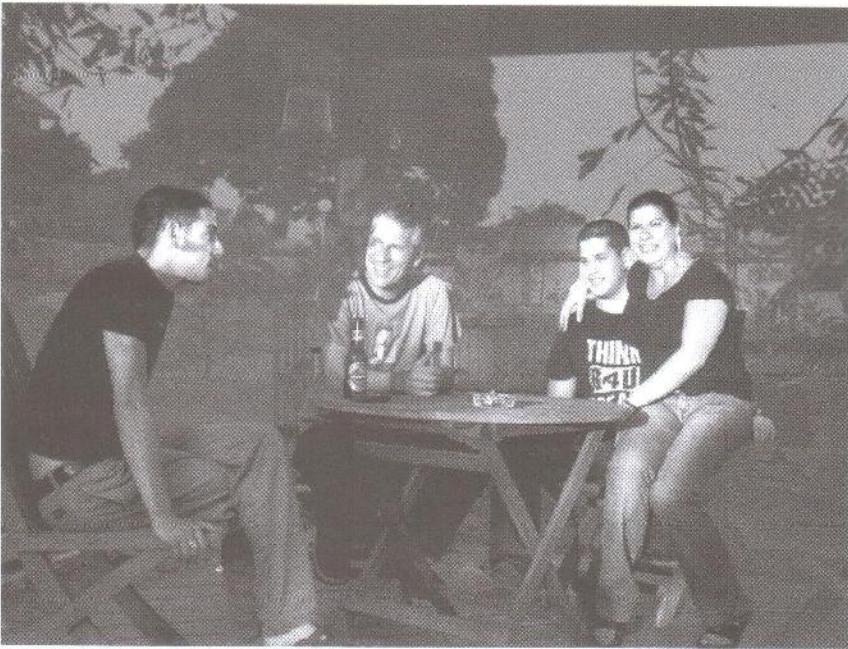
אני נפגש עם יליה כל שבוע בפרד: בני הצעיר מחקיד לבוא אליהם עם בת זוגו בסוף שבוע, ואני נסע פעמי שבוע לכל אחד מלידי הגודלים – נעם וחן, נמצא איתם ומסיע להם בגידול ולדיהם, נכדי. כמו כן, פעם בשבועיים, ביום שניי בערב, כולנו נפגשים לארוחות ערבית אצלם בקביעות: יידי, בנות-זוגים ולדיהם, يولדה של גבי (בנותים בעלי בני זוג...). למקח התרחבות המשפחה סיימנו ביום אלה שיפורן גדול בקיומת הקראע בביטנו, במטרה להקשין לקליטת משפחתנו המשבץ מועוו. נשאורי עוזע עט שלושה ילדים, כשחקון מהם בן שמונה. ספרי עברית, שעבודתו בבנק לאומי. התגייםטי לטירות אגו ויאוו מנען עבורי לחיל המכודיעין, שם עשייתי גם את רוב שירות ומינויאות שוי', למעט מספר שנים שלאחר מלחתת יום כיפור, בהן עשייתי חסנה צויה, שווין ננווג טגען,

כiom אמי חי ועובד בקיבוץ עין החורש ליד חדרה, שם אני חולק את חיי בשמחה עם גבי, בת-זוגי. אני נהנה לטיל ברגל (בארכץ ובחול'ל), ואני עוד יותר לרווח ריקודים לטינאים וסלוניים. לפרנסתי, ובתחום ספרות פיק והגשמה, אני מטפל בהורים, זוגות, ילדים ומשפחות בклиיניקה פרטיט בקיבוץ עין החורש. כמו כן, אני מסייע למנהלים בארגונים, בארכץ ובחול'ל.

בשנת 2000 הכרתי את בת-זוגי הנוכחית, גבי, ולאחר שלוש שנים של זוגיות בנפרוד, עברתי ביחד עם בני הצעיר, שסימן אד כינה זו, עזגו יווו אוונה בעיבוץ עין החורש, ליד חדרה. על אף שאני לא חבר הקיבוץ, בניגוד לגבי, התערתית בח' הקיבוץ (למשל, אני משתמש ראש צח' צעת מירון/חוטן ישוב) ואני מאנגד אונגע אירוע דרמטי קשה זה בח'.

לאחרונה הפכתי את תחביבי – ריקודים לטיניים וקלאסיים – לעיסוק ואני מעביר, יחד עם זוג רקדנים ומורים לוייד מועלם, סדנאות והרצאות של דקירות ספרות.

גביה, בת-זוגי, עובדת כיעצת גנטית בבית החולים בילינסון, תפקיד קשה ומשמעותי יותר, לחיה האנשים המתעניינים איתה. השונים בח'ין - "senses".



* ייעץ ארגוני בארץ ו בחו"ל, בנושאים של פיתוח מנהלים, אימון למנהיגות Coaching (コーチング), גישור בהנחות בכירות, העברת חברות וארגוני משפחתיים, ניהול משפחתי משפחתיים, ניהול מקצועי, ליווי תהליכי שינוי(lnnovation) וטיפול במסברים. במסגרת עבודה בחו"ל, עבדתי חדשניים ייעוץ ארגוני בחו"ל, והתמחיתי רבים בשינוי ובהונגריה, והתמחיתי גם בעבודות של מיקום חדשן (Relocation) ושל מיקום-מחדרן (Re-relocation) של בחזרה (Return) של עובדים ומשפחותיהם.

* מנהה, יחד עם זוג רקדים ומורים לרוקוד, סדנאות ומפגשים חד-פעמיים להעשרה היזוגית באמצעות קלים ריקודים – Senses.

בעבר:

* ראש המרכז להורות ומשפחה במרכז סמינר הקיבוצים בתל-אביב, משנת 1993 ועד שנת 2003.

* ייעץ ומומחה לדידת תוכניות הדרכה להורים, זמן הורים, בטלוויזיה החינוכית, בשנים 2002-2000.

* פסיכולוג חינוכי במעצה אזהורית דרום השרון משנת 1979 ועד שנת 1991.

* מנהה קבוצות מפקדים לפיתוח מנהיגות בבית-ספר למנהיגות של צה"ל ומדריך בכיר שם למנהיגות מפקדים, משנת 1976 ועד שנת 1985.

בעבודתי כפסיכולוג חינוכי. השימוש שבין העבודה מרכזית והאפשרות להשפיע על תהליכים ארגוניים, עבודה פרטנית והאפשרות להשפיע על היחיד, עבודה חינוכית ועבודה קלינית – קסם לי.

בעבודתי כiem אני עוסק בתחום הבאים:
* מטפל בילדים, מתבגרים, חורים, משפחות, זוגות ומובגרים, בклиיניקה פרטית, בפאתי קבוץ עין החורש שlid חרדה.

* מרצה בנושאים של הורות, זוגיות, משפחה ומערכות החינוך לקהלים של הורים, מורים, צוותים חינוכיים וצוותים טיפולים.

* מחבר הספרים: "הורים כבני אדם", "הורים כמנהיגים" ו- "הורים בטוחים בעצמם".

* מנהל אתר אינטרנט "עמיtin בעין החורש" ובו פורום פעיל להתייעצויות, וכן מאמרם רבים מקוריים בנושאי הורות, זוגיות, משפחה, מערכת החינוך ויעץ ארגוני. בשם האutor "עמיtin בעין החורש" יש כפל שימוש. מצד אחד, הוא מצין בפשטות שאני עובד בעין החורש. מצד אחר, הוא רומך שיש אפשרות להיעדר בעין החורש, כי עמיtin פירושו רע, ייד.

* מנהה סדנאות והשתלמיות להורים ולצוותים חינוכיים ופסיכולוגיים במושבים של הורות, זוגיות, משפחה, מערכת החינוך, ייעוץ וטיפול

על רקע התמודדות קשה ומאתגרת בהנחתת משפחתי, בעקבות פטירתה הפטואומית של אשתי. הספר יצא לאור בשנת 2006 בהוצאה מוזח, והפרק לרב מכר, שנמכר בעותקים רבים גם כיום. מודל של מנהיגות הורות, אשר מבוסס על שמותה מיומנויות מנהיגות: חשיבה אסטרטגית, דוגמא אישית, הצבת גבולות, תקשורת דיאלוגית, העצמה, שותפות הורות וಗמישות. ספרי השלישי, "הורים בטוחים בעצמם", יצא לאור בימים אלה, גם הוא בהוצאה מוזח. בספר זה אני פונה להורים צעירים, מתוך תחושה של שליחות פנימית עמוקה ומבוקש לחזק את ביטחונם עצמם ולהנחותם לעמדת ניוט משפחתי ראוי. בספר עצות מעשיות בנושאים הקלסטיים המטרידים הורים צעירים כמו אכילה, שינה, פחדים וחרדות, גמילה, התקפי זעם, מריבות אחים, בעיות חברתיות ועוד, כלים חינוכיים של גישת המנהיגות ההורות היישומים בiegel הרך כמו: דוגמא אישית, הצבת גבולות, ניהול דיאלוג ועוד; דרכיהם לפיתוח יכולות התפתחותיות של הילד כדי למנוע בעיות בטרם נוצרו, או לפחות להפחיתן כמו עצמות, אמפתייה, שיטה עצמית, חסן נפשי ועוד; וכמוון, חוותות פרטיות של לי הורות ומכובן, חוותות פרטיות של לי הורה צער עםiley ועלiley. בבסיס לאחרו עלי ועלiley.

רקע מקצועי:

למדתי תואר ראשון בפסיכולוגיה ופילוסופיה באוניברסיטת תל-אביב. סיימתי לימודי תואר שני בפסיכולוגיה קלינית של הילד, באוניברסיטת תל-אביב בשנת 1983. קיבלתי תואר "מומחה בפסיכולוגיה חינוכית" מטעם משרד הבריאות בשנת 1990, ואני בעל תעודה "מטפל משפחתי מוסמך", מטעם האגודה לטיפול במשפחה וחבר באיגוד הישראלי לפיתוח ארגוני. המוטיבציה הראשונית שלי ללימוד פסיכולוגיה נבעה מהרצתן להבini את נפש האדם, בעיקר בגלל מצוקות אישיות שלי ביגל ההתבגרות ואחריו. לאחר סיימתי לימודי תואר שני, בפסיכולוגיה קלינית של הילד, לא בפסיכולוגיה קלינית קלינית. ראייתי צורך, כמו רבים מחברי, להשלים התמחות קלינית. חשתי סיפוק רב

גברית. אני משתעשע גם ברגעון לכתוב על תהליכי התפתחות ושינוי בחוגיות דרך מסעותיו הזוגים ברחבי העולם. אשמה שהכיזם המכקסים שאני שותף בו, סנסנס, שתמיצתו העשרה יחסים זוגיים ופיתוחם דרך ריקודים, תנועה ומוסיקה, יפרוש כנפים ומריא אל על.

כמו כן, יש עדין כמה מקומות אטגרים על הגלובוס שהייתי רוצה לבקר בהם בדרך הטויל האהובה עלי ועל בת-זוגי, דרך הרגלים העיקריים...

ולבסוף, להמשך לריקוד, כמה שיטות, על רוחבת הריקודים, ובוחים בכלל.

(יעוץ ארגוני, סנסנס ועוד), ובהרצאות רבות ברחבי הארץ, בפני הורים ואנשי מקצוע, שעוטה העורב, כאשר לא מרצה, מוקדשות לבילוי משותף עם גבי, בבית מחוץ לה, ולقتיבתה.

חולמות להמשך:

בתחומי הכתיבה אני מתכוון לכתוב שני ספרים נוספים לפחות, שניהם עוסקים בנושאים שהתנסתי בהם בחוי. הראשון עוסק במשפחות פרק ב', משפחות מורכבות: כיצד התחיל מוחש נeon. השני עוסק בסבתאות, מנகודות מבט שבאי,

בדרכם של: סדר היום שלי: בדור כל, בזוקר, לפני העבודה, אני עונה לשאלות בפורום באתר, ומתכתב בדו"ל. לאחר מכן, אני רוכב באופני קליניקה שלי, הממוקמת, כאמור, בפתחי הקיבוץ. אני עובד בה מספר שעות בזוקר ומספר שעות אחר הצהרים. אניעובד עם ילדים, נוער, זוגות, משפחות ומכוראים. בין לבון, בצהרים, אני חוזר לבית לארוחת צהרים ולמנוחה. עבדתי כרוכה במסעות לפגישות מוחץ לקיבוץ בנושאי פרויקטים שונים שאני מעורב בהם

